

## **U.d.19.Población. Empleo y desempleo**

### **Marco teórico**

1. Variables de la demanda de trabajo
2. Variables de la oferta de trabajo. El salario mínimo y de equilibrio
3. El desempleo. Tasas de desempleo, actividad y ocupación
4. Las clases o causas del desempleo
5. Consecuencias del desempleo
6. Teorías económicas sobre el origen del desempleo
7. Características actuales del mercado laboral
8. Políticas para solucionar el desempleo

### **1. Variables de la demanda de trabajo**

En el mercado de trabajo la demanda la realizan las empresas y la oferta la efectúan la población activa: población ocupada y desempleada. Cuatro son los aspectos a resaltar de la demanda de trabajo:

1. **Demandada derivada.** El trabajo es un factor de producción y su demanda se deriva de la producción de bienes y servicios finales: a mayor producción de las empresas mayor demanda de factores de producción y, en consecuencia, de trabajo.
2. **El precio del trabajo.** El precio del trabajo se le denomina salario. Cuando mayor es el salario la demanda de empleo por parte de las empresas disminuye y al contrario si el salario disminuye. Los salarios y la demanda de trabajo tienen una relación inversa.
3. **Relación entre el capital y el trabajo.** Cuando más intensivo es en trabajo un sector de producción más trabajadores se necesitan, pero, si lo que predomina es el capital (maquinaria, instalaciones técnicas,...) la demanda de trabajo será menor. E.j.: Los sectores manufactureros, como el calzado, el juguete o el textil, siempre han demandado más empleo por volumen de inversión que el sector del automóvil, más intensivo en capital. No obstante, el empleo generado por los sectores intensivos en capital, al partir de cuotas de productividad mayor que la de los intensivos en trabajo, están sujetos a menos amortizaciones de empleo por las innovaciones tecnológicas y la competencia que es menor, al ser mercados oligopolistas con barreras de entrada como las economías de escala.
4. **Marco de relaciones laborales.** La legislación laboral incentiva o limita la contratación laboral. Factores como la flexibilidad de los tipos de contratación laboral, indemnizaciones por despido, seguridad social a cargo de la empresa, salario mínimo interprofesional pueden convertirse en barreras para la creación de puestos de trabajo.

### **2. Variables de la oferta de trabajo. El salario mínimo y de equilibrio**

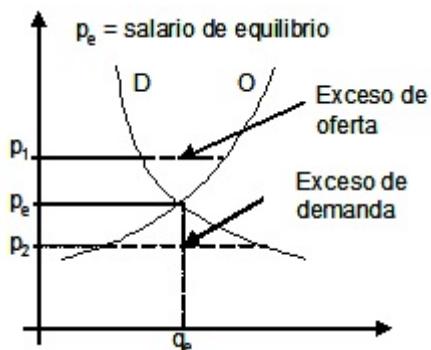
Entre las variables que afectan a la oferta de trabajo destacamos:

- a) **El precio del trabajo.** Cuando mayores son los salarios de un trabajo la oferta de trabajadores dispuestos a trabajar aumenta. La oferta de trabajo y el salario mantienen una relación directa.
- b) **Población activa.** Cuando mayor es la población activa la oferta de trabajadores

disponibles es mayor. Unos estarán ocupados y otros desempleados, pero todos estarán disponibles para hacer frente a la demanda de empleo. En los países desarrollados una de las características de su población activa es su envejecimiento progresivo, siendo necesario incorporar inmigrantes en edad de trabajar para paliar la falta de oferta de trabajo en determinados empleos, por lo general menos cualificados. Y en los países subdesarrollados existe un excedente de población activa, por las altas tasas de natalidad en relación a su PIB, que precipita a grandes masas de población a la emigración.

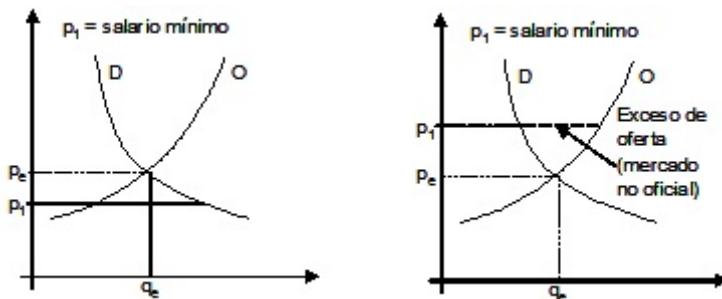
- c) **Formación de la población.** Tan importante es disponer de población activa suficiente para hacer frente a la demanda de trabajo, como el nivel de cualificación de los trabajadores. A mayor cualificación de la población activa la contribución al aumento de la productividad de la economía es mayor. La cualificación de la población activa es el principal activo del que dispone un país para hacer frente a los retos del futuro, por encima de los recursos naturales. Los países más ricos no se distinguen por ser los que tienen mayores recursos naturales, sino por la alta cualificación de su población activa, capaz de innovar en tecnologías que incrementen la productividad de su economía y alcanzar ventajas competitivas con respecto al resto.

**Salario de equilibrio:** Si representamos en un gráfico la curva de demanda y oferta de trabajo, el salario donde no existen excesos de demanda o oferta se le denomina de equilibrio. Si en el mercado de trabajo existe competencia perfecta, el salario al que tenderá el mercado será al de equilibrio, porque un salario inferior produciría un exceso de demanda por las empresas que no encontraría oferta y tendería a subir y, a un precio superior al de equilibrio, el exceso de oferta de población activa produciría una disminución hasta el precio de equilibrio donde la oferta y demanda es la misma. Pero vimos en la U.D. 5 el mercado de trabajo está intervenido por los agentes sociales (sindicatos y asociaciones patronales) y el Gobierno, que son los que fijan, en realidad, el salario del trabajo en los convenios colectivos.



**Salario mínimo:** El salario mínimo interprofesional es una estimación del Gobierno por debajo del cual no es posible fijar relaciones de trabajo. Cuando este salario está por debajo del precio de equilibrio del salario no tiene efectos sobre el empleo, pero, si está por encima, disminuye la capacidad de la economía de generar empleo, existiendo un exceso de oferta de trabajo que no puede encontrar empleo a un salario inferior porque no lo permite la ley:

## U.d. 19. Población. Empleo y desempleo



### 3. El desempleo. Tasas de desempleo, actividad y ocupación

**Desempleo voluntario e involuntario:** El desempleo puede ser voluntario o involuntario. El desempleo voluntario se manifiesta en aquellas personas que, estando en edad de trabajar, buscan trabajo en su profesión pero no en otras, no están dispuestos a trasladarse de lugar de residencia para encontrar empleo o cobran un subsidio de desempleo que les permite sobrevivir y no desean trabajar por un salario algo mayor.

**Concepto:** El desempleo se entiende como desempleo involuntario y agrupa a las personas en edad de trabajar (mayores de 16 años) que buscan empleo, están dispuestas a trabajar de inmediato y que durante las últimas cinco semanas han realizado alguna acción para encontrar empleo asalariado o de forma independiente.

**Medición:** Existen distintos organismos e instituciones que suministran información para obtener las cifras de desempleo, entre ellos:

- El Instituto Nacional de Estadística (INE). Realiza una encuesta de población activa (EPA) de forma trimestral para obtener datos de la fuerza de trabajo y de sus diversas categorías (ocupados y parados).
- El Instituto Nacional de Empleo (INEM). Dispone de información sobre los parados inscritos: condición imprescindible para tener acceso a las subvenciones y demás ayudas a los desempleados.

**Tasas de desempleo, actividad y ocupación:** La tasa de desempleo o paro indica el porcentaje de población que desea trabajar y no encuentra empleo (parados) sobre el total de población activa (población ocupada y parada):

$$\text{Tasa de paro} = \frac{\text{Población parada}}{\text{Población activa}} \times 100$$

$$\text{Población activa} = \text{población ocupada} + \text{población desempleada}$$

La tasa de actividad expresa el porcentaje de población activa sobre el total de población en edad de trabajar (mayor de 16 años):

$$\text{Tasa de actividad} = \frac{\text{Población activa}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

**La tasa de ocupación** nos mide el porcentaje de población que tiene un empleo (ocupada) con respecto a la población en edad de trabajar:

$$\text{Tasa de ocupación} = \frac{\text{Población ocupada}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

Cuanto más desarrollado es un país la tasa de actividad es mayor y, por lo general, se debe a la mayor incorporación de la mujer al mercado laboral.

#### **4. Las clases o causas del desempleo**

**Clases o causas del paro:** Distinguiremos cuatro clases de desempleo que explican el origen del desempleo de la población y lo clasificaremos en función de su tiempo de duración:

1. **Paro friccional.** Se presenta en el corto plazo por el desajuste entre la oferta y demanda de trabajo. Ej.: cambios de profesión, traslado de residencia. A mayor movilidad profesional y espacial de la población activa menor paro friccional.
2. **Paro estacional.** Se presenta en el corto plazo y se debe a la estacionalidad de la demanda de determinados sectores económicos. Ej.: turrón, turismo. Para solucionar la estacionalidad las empresas diversifican sus mercados. Ej.: turismo invernal para el colectivo de personas mayores.
3. **Paro cíclico o coyuntural.** También en el corto plazo y está provocado por la coyuntura económica o ciclo que vive la economía. En las etapas de recesión y crisis el paro aumenta y disminuye en los ciclos de recuperación y auge.
4. **Paro estructural.** Es el desempleo de largo plazo: que dura en el tiempo y se resiste a disminuir. Entre las razones, que explican el paro estructural, se encuentran:
  - a) **Paro tecnológico.** Existe un paro que es consustancial al avance tecnológico y deja sin empleo a las personas que realizaban las tareas manuales y se mecanizan. El paro tecnológico afecta, en mayor medida, a los países que no producen estas tecnologías al no poder beneficiarse del empleo que se genera en su producción.
  - b) **Rigidez del mercado laboral.** Cuando el marco de relaciones laborales no es lo suficientemente flexible, en función de las demandas de empleo que realizan las empresas, disminuye la contratación laboral y aumenta el paro.
  - c) **Paro por la excesiva regulación de los mercados o la falta de competencia.** La intervención del sector público en el mercado puede crear barreras artificiales (precios mínimos y máximos, concesiones administrativas, monopolios estatales, ...) que dificulten la creación de empleo al disminuir la competencia (monopolios) o impedir que la competencia

## **U.d. 19. Población. Empleo y desempleo**

actúe para fijar los precios (precios máximos y mínimos).

### **5. Consecuencias del desempleo**

El desempleo de la población es uno de los principales problemas de la economía, no sólo porque no se aprovecha todo el potencial de crecimiento económico si existiera pleno empleo, sino porque crea problemas sociales de marginalidad y exclusión social.

**Consecuencias económicas:** El desempleo de la población activa tiene las siguientes consecuencias económicas:

- a) **Disminución de la demanda agregada, producción y renta disponible.** Cuanto mayor es el desempleo mayor número de personas tienen dificultades para consumir e invertir, baja la confianza en la economía y, en consecuencia, disminuye la demanda agregada y con ella la producción y la renta disponible de las economías domésticas.
- b) **Incremento del gasto y disminución de los ingresos públicos.** El desempleo aumenta el número de personas necesitadas de subsidio y disminuye la actividad económica. En consecuencia, al tener que hacer frente el Sector público a las subvenciones por desempleo y disminuir la recaudación de impuestos por la bajada de la demanda agregada se crearía una situación de déficit público que, si perdurara en el tiempo, incrementaría considerablemente la deuda pública, siendo una hipoteca para el desarrollo de las generaciones futuras.

**Consecuencias sociales y personales:** Y las siguientes consecuencias sociales y personales:

- a) **Mayor movilidad espacial de la población.** Las personas que no encuentran trabajo tienden a emigrar hacia los lugares donde puedan encontrarlo.
- b) **Aumento de la marginalidad y la inestabilidad social.** Los casos de desarraigo y marginalidad van unidos a situaciones de falta de trabajo. Como también existe una relación de causa-efecto entre el hecho del desempleo y la inestabilidad política-social por el descontento de la población parada, cuanto ésta es considerable.
- c) **Afecta en mayor medida a las mujeres, jóvenes y personas mayores.** Cuando el paro aumenta estos son los colectivos sociales más vulnerables: Los jóvenes por ser los últimos que se han incorporado al mercado laboral, las mujeres por su secular marginalidad en el mundo laboral y las personas con mayor edad porque al ser despedidos es muy difícil que vuelvan a encontrar un nuevo empleo.
- d) **Problemas psicológicos.** Propios de las personas que no saben llevar su situación de inactividad laboral y que les puede llevar a situaciones de depresión y de inestabilidad en su convivencia social y familiar.

### **6. Teorías económicas sobre el origen del desempleo**

Las corrientes del pensamiento económico abordan los orígenes o causas del desempleo y sus soluciones de forma distinta:

1. **Neoclásicos o monetaristas.** Para este grupo de economistas el desempleo se explica

por la rigidez de los salarios y de las políticas de los Gobiernos que interfieren en el libre funcionamiento del mercado. Consideran que, cuando aumenta la demanda de trabajo, los salarios tienden a subir, pero cuando la demanda disminuye los salarios son inflexibles a la baja, lo que crea paro entre la población activa. Los neoclásicos son partidarios de políticas de oferta que flexibilicen el mercado laboral y favorezcan la competencia en los mercados intermedios y finales.

2. **Keynesianos.** Opinan que el desempleo se origina por la insuficiencia de la demanda de bienes y servicios, lo que provoca una menor demanda de trabajo; son partidarios de políticas fiscales que expandan el consumo y la inversión (demanda agregada).
3. **El paro marxista.** Marx consideraba el desempleo como consustancial al sistema capitalista, que necesita de una reserva de fuerza de trabajo para que los salarios no suban por encima del mínimo de subsistencia.

## **7. Características actuales del mercado laboral**

**Demandas de trabajo:** En los países desarrollados por el lado de la demanda de empleo, las empresas industriales intensivas en trabajo, que han sido las que tradicionalmente han creado más empleo, pierden peso, como consecuencia de la globalización de las relaciones comerciales que produce un traslado de las actividades más intensivas en trabajo a países con costes laborales menores. En su lugar la demanda de empleo aparece en sectores más intensivos en capital y conocimiento que requieren de una mano de obra más cualificada y los sectores primarios (agricultura, pesca, ganadería, etc.), construcción, comerciales y de servicios (turísticos, hogar, atención a la marginalidad, dependencia, etc.) con una demanda de empleo de menor cualificación.

En resumen, existe un cambio cualitativo importante en la demanda de trabajo, cada vez se necesitan recursos humanos con mayor aportación de conocimientos para incrementar las cuotas de Investigación, Desarrollo e Innovación ( $I + D + i$ ) que le permita al país seguir teniendo una ventaja comparativa con respecto a países menos desarrollados con una mano de obra más barata. Y por otra lado, existe una demanda de trabajo con menor cualificación para cubrir actividades agrícolas, comerciales y de servicios diversos, donde la población emigrante tiene cada vez mayor relevancia.

**Oferta de trabajo:** Por el lado de la oferta, la población activa de los países desarrollados aumenta por encima de su potencial de crecimiento vegetativo, caracterizada por un progresivo envejecimiento de la población, gracias a la aportación de la inmigración y a una mayor incorporación de la mujer al mercado laboral. A nivel cualitativo se ha producido un desfase entre la demanda de puestos de trabajo cualificados de las empresas y la cualificación de la población activa. Se da la paradoja, como en el caso español, que teniendo la población activa más preparada de su historia haya un exceso de oferta en determinadas especialidades de humanidades o sociales y un exceso de demanda no cubierta en especialidades tecnológicas, medioambientales y de atención a la salud.

En resumen, las dos aspectos más significativos de la oferta laboral actual son:

1. **La generalización de la incorporación de la mujer al mercado laboral.** La extensión de las libertades democráticas al conjunto de la población ha tenido efectos muy

## **U.d. 19. Población. Empleo y desempleo**

destacados en el colectivo de mujeres que han podido liberarse del trato desigual secular en el acceso al mercado laboral, aunque todavía existe mucho camino por recorrer y barreras que franquear. P.e.: la falta de tradición de mujeres ocupando ciertos trabajos o las trabas laborales a la maternidad de la mujer. Progresiva incorporación de la mujer al trabajo que ha elevado las tasas de actividad de la mayoría de países desarrollados, aunque con unas tasas de paro mucho mayores que la población masculina y que en un futuro traerán cambios sociológicas importantes en las relaciones familiares e interpersonales.

2. **La inmigración en aumento.** El diferencial de desarrollo entre los países pobres y ricos cada vez es mayor y esto se convierte en foco de atracción sin precedentes de las personas más desposeídas hacia las zonas de mayor desarrollo en busca de empleo para poder sobrevivir. Mientras el origen del problema no se solucione (diferencial de desarrollo) las oleadas de inmigración no cesarán y los países desarrollados se verán obligados a limitar el acceso a la población activa nacional de esta ingente población emigrante. No obstante, la emigración en los países desarrollados ha tenido un efecto positivo porque ha incrementado la población activa, sobre todo de los trabajos menos cualificados y ha rejuvenecido la población, que es fundamental para que el sistema de protección social de las clases pasivas (jubilados) se pueda mantener con las cotizaciones a la seguridad social de la población ocupada. Gracias a la emigración las previsiones pesimistas de ocupados por cada pensionista, que parecían iban a llevarnos a una situación de quiebra de la Seguridad Social, se han pospuesto por el incremento considerable de la población ocupada emigrante en los últimos años.

En el caso español, para el 2001 se preveía una población de 42,1 millones de españoles, pero la cifra ha sido de 44,1 millones, gracias a la masiva llegada de inmigrantes procedentes del norte de África, Latinoamérica y de los países del Este de Europa que suponen un 73% del incremento total. La consecuencia más importante es que la insolvencia del sistema público de pensiones que se esperaba para el 2012 se pospone hasta el 2025, si no se toman medidas. El problema es que la esperanza de vida sigue aumentando y la fecundidad ha caído, aunque los inmigrantes la han elevado, pero se espera que, con el tiempo, adopten los hábitos de los nacionales y también disminuyan. La UE calcula que en 2050 habrá 67,5 pensionistas por cada 100 empleados y el Estado gastará un 15,7% del PIB en esta partida, lo que exigirá elevar los impuestos un 8,5%. El fenómeno de la inmigración en España ya tiene cifras comparables al de los países más desarrollados. El Banco de España considera que sin la inmigración el consumo no habría crecido tanto, la inflación habría sido más alta y el déficit exterior sería mayor. La mayoría de los inmigrantes tienen un salario inferior al de los nacionales, debido a la escasa cualificación profesional, aunque con el tiempo los salarios se irán igualando como consecuencia de la mayor cualificación y capacidad emprendedora.

## **8. Políticas para solucionar el desempleo**

Entre las políticas para solucionar el desempleo destacamos:

- a) **Políticas de oferta.** Actúan sobre la oferta agregada de la economía con el objetivo de incrementar la eficiencia en los mercados e incrementar el empleo, destacamos:
  1. **Flexibilidad del mercado laboral.** La legislación laboral en materia de

contratos laborales, despidos, jubilaciones anticipadas, salario mínimo interprofesional, coste de la seguridad social deben incentivar la demanda de trabajo. E.j.: Contratos a tiempo parcial que favorezcan el empleo de las personas con responsabilidades familiares (hijos o personas mayores a su cargo) y contratos en prácticas y formación que faciliten el transito de la formación al mundo laboral. Las políticas educativas de formación y reciclaje de la oferta de trabajo tienen también un carácter prioritario si se quiere incrementar a largo plazo la productividad y el valor añadido del trabajo.

2. **Leyes que faciliten la contratación de los colectivos más afectados por el paro.** Los jóvenes, mujeres y parados de larga duración son los colectivos que más sufren las consecuencias del paro y el Estado debe incentivar su contratación con la legislación correspondiente. P.e.: reducciones en seguridad social para los contratos de jóvenes en sus primeros empleos o parados de larga duración.
3. **Promover la competencia en los mercados tanto de bienes y servicios finales como intermedios.** La eliminación de las barreras de entrada que impiden la competencia en los mercados de bienes y servicios finales o de factores de producción siempre será positivo para elevar el crecimiento económico, acercarse a la frontera de posibilidades de producción de la economía y crear el máximo empleo posible.

En resumen, la políticas de oferta pretenden aumentar el empleo con el aumento de la competencia en los mercados:

▲ Competencia ▷ ▼ Precios ▷ ▲ demanda agregada ▷ ▲ producción ▷ ▼ desempleo

▲ = aumento ; ▼ = disminución

- b) **Políticas de demanda.** Inciden sobre el consumo y la inversión de la economía con el objetivo de incrementar la demanda agregada, la producción y el empleo:

1. **Política fiscal expansiva.** Consistiría en aumentar el gasto o/y la inversión pública (subvenciones a las economías domésticas y las empresas, infraestructuras públicas) o/y bajar los impuestos para incrementar la renta disponible y fomentar el consumo, la inversión y el empleo.
2. **Política monetaria expansiva.** Una política monetaria expansiva, bajando el tipo de interés del dinero, provoca un incremento del consumo, la inversión y el empleo.
3. **Políticas de tipo de cambio.** La depreciación de la moneda nacional incrementa la exportaciones y reduce las importaciones e incrementa la aportación del saldo comercial con el exterior al aumento de la demanda agregada, con efectos positivos en el empleo de la población activa.

## U.d. 19. Población. Empleo y desempleo

### **U.d. 19. Población. Empleo y desempleo**

Parte práctica

1. Considere los siguientes datos de población (expresados en miles):

| Años | Población total | Población activa | Población ocupada | Población mayor 16 años | P.I.B. real en u.m. 2000 |
|------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2000 | 40.320          | 19.320           | 17.190            | 30.490                  | 806.900                  |
| 2001 | 42.120          | 21.150           | 18.200            | 32.240                  | 880.400                  |

u.m. = millones de euros

Se pide:

- a) Calcule las tasas de actividad, desempleo y ocupación para 2000 y 2001.
  - b) Productividad aparente del valor trabajo.
  - c) PIB per cápita
  - d) Comentario de los resultados
- a) La tasa de actividad expresa el porcentaje de población activa sobre el total de población en edad de trabajar (mayor de 16 años):

$$\text{Tasa de actividad} = \frac{\text{Población activa}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

$$\text{Tasa de actividad}_{2000} = \frac{19.320}{30.490} \times 100 = 63,4 \%$$

$$\text{Tasa de actividad}_{2001} = \frac{21.150}{32.240} \times 100 = 65,6 \%$$

La tasa de paro o desempleo indica el porcentaje de población que desea trabajar y no encuentra empleo (parados) sobre el total de población activa (población ocupada y parada):

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Población parada}}{\text{Población activa}} \times 100$$

$$\text{Tasa de desempleo}_{2000} = \frac{19.320 - 17.190}{19.320} \times 100 = 11 \%$$

$$\text{Tasa de desempleo}_{2001} = \frac{21.150 - 18.200}{21.150} \times 100 = 13,9 \%$$

La tasa de ocupación nos mide el porcentaje de población que tiene un empleo (ocupada) con respecto a la población en edad de trabajar:

$$\text{Tasa de ocupación} = \frac{\text{Población ocupada}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

$$\text{Tasa de ocupación}_{2000} = \frac{17.190}{30.490} \times 100 = 56,4 \%$$

$$\text{Tasa de ocupación}_{2001} = \frac{18.200}{32.240} \times 100 = 56,5 \%$$

- b) La productividad aparente del factor trabajo se obtiene por cociente entre el PIB y la población

## **Ediciones M. Ibáñez. Economía. Manual para bachillerato**

ocupada:

$$\text{Productividad aparente trabajo} = \frac{\text{PIB real en u.m. 2000}}{\text{Población ocupada}}$$

$$\text{Product. aparente del trabajo}_{2000} = \frac{806.900}{17.190} = 46,94 \text{ u.m. / persona ocupada}$$

$$\text{Product. aparente del trabajo}_{2001} = \frac{880.400}{18.200} = 48,37 \text{ u.m. / persona ocupada}$$

- c) PIB per cápita se obtiene por cociente entre el PIB y los habitantes de un país.

$$\text{PIB per cápita} = \frac{\text{PIB real en u.m. 2000}}{\text{Población total}}$$

$$\text{PIB per cápita}_{2000} = \frac{806.900}{40.320} = 20,01 \text{ u.m. / persona}$$

$$\text{PIB per cápita}_{2001} = \frac{880.400}{42.120} = 20,9 \text{ u.m. / persona}$$

- d) Evolución de la economía en el período 2000 a 2001: La tasa de actividad aumenta, lo que indica mayor número de personas que trabajan o desean trabajar con respecto a la población mayor de 16 años. Pero, como la tasa de ocupación se mantiene constante y la tasa de desempleo aumenta, resulta que la mayor parte de las nuevas incorporaciones al mundo laboral no han encontrado empleo. Es decir, es mayor el grado de incorporación de la población que desea trabajar que los puestos de trabajo que se generan.  
La productividad aparente del factor trabajo aumenta, siendo un signo positivo de la economía.  
El aumento de la renta per cápita es de menor consideración.

2. **Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. a) ¿Cómo se calcula la tasa de paro o desempleo, actividad y ocupación? b) ¿Qué problemas puede tener la economía por la excesiva dependencia del empleo de la construcción y el turismo? c) ¿Por qué la tasa de actividad aumenta por la incorporación de la mujer y la inmigración? d) ¿Existe alguna relación entre la incorporación de la mujer al trabajo y una tasa de ocupación menor que en los varones?**

*“El Instituto Nacional de Estadística (INE) dio a conocer los datos del paro del último mes que se sitúa en el 8,9%, lo que nos pone a la altura de nuestros socios europeos. No obstante, de un examen más detallado se observa que la mayor parte del empleo se ha generado en sectores como el turismo o los sectores vinculados a la construcción y en mucha menor medida en los sectores de servicios vinculados de alguna forma a la I + D + i. La tasa de actividad aumenta como consecuencia de la incorporación de la mujer, y la inmigración. La tasa de ocupación también aumenta, pero crece más la de los varones que la de las mujeres, aunque con una tendencia a disminuir las diferencias.”*

- a) **La tasa de paro o desempleo** indica el porcentaje de población que desea trabajar y no encuentra empleo (parados) sobre el total de población activa (población ocupada y parada):

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Población parada}}{\text{Población activa}} \times 100$$

**La tasa de actividad** expresa el porcentaje de población activa sobre el total de población en edad de trabajar (mayor de 16 años):

$$\text{Tasa de actividad} = \frac{\text{Población activa}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

## U.d. 19. Población. Empleo y desempleo

**La tasa de ocupación** nos mide el porcentaje de población que tiene un empleo (ocupada) con respecto a la población en edad de trabajar:

$$\text{Tasa de ocupación} = \frac{\text{Población ocupada}}{\text{Población mayor de 16 años}} \times 100$$

- b) El inconveniente mayor es que no crea suficiente empleo en los sectores vinculados a I + D + i, que son los que mayor valor añadido aportan en los países más desarrollados. Una excesiva dependencia de la construcción en el crecimiento económico y el empleo, pone un límite temporal en la creación de empleo, pues la construcción actúa sobre un recurso limitado por la naturaleza (tierra urbanizable). El excesivo peso del turismo en la creación de empleo también tiene sus contrapartidas, sobre todo por la difícil solución de la estacionalidad de la demanda (largas temporadas de paro) y la presión al alza de los precios de bienes y servicios en las épocas de mayor afluencia de turistas. La dependencia de la construcción y el turismo en la creación de empleo es un riesgo para el crecimiento económico sostenible (compatible con el medio natural y social) y duradero (empleo estable a largo plazo).
- c) Si las población mayor de 16 años que desea trabajar aumenta por la incorporación de la mujer, y la inmigración aumenta, al compararlo con la población total mayor de 16 años el cociente tiende a aumentar.
- d) La relación existe, pero no es la única explicación. Cada vez son más las mujeres que desean trabajar, pero la demanda de empleo femenino no responde de igual forma y determina que este colectivo tenga más problemas que los varones para encontrar empleo. Existen razones sociales que explicarían el porqué la demanda de empleo femenino no aumenta con igual dinamismo que la oferta: la falta de tradición de mujeres ocupando ciertos trabajos o las trabas laborales a la maternidad de la mujer. Para que desaparezcan estos comportamientos discriminatorios el Sector público debe desarrollar políticas activas para facilitar el trabajo de la mujer..

### Más ejercicios

1. ¿Qué factores o variables determinan la demanda de trabajo?
2. ¿Qué variables determinan la oferta de trabajo?
3. ¿Qué problemas económicos puede presentar el salario mínimo interprofesional? Utiliza gráficos para su explicación.
4. El desempleo. Concepto, desempleo voluntario e involuntario e instituciones que valoran el desempleo.
5. ¿Qué indican la tasa de desempleo, actividad y ocupación?
6. Clases y causas del desempleo
7. ¿Qué consecuencias económicas produce el desempleo?
8. ¿Qué consecuencias sociales produce el desempleo?
9. ¿Qué dicen las teorías económicas sobre el desempleo?
10. ¿Qué características tiene en la actualidad la demanda de trabajo?
11. ¿Qué características tiene en la actualidad la oferta de trabajo?
12. Políticas de oferta para solucionar el desempleo
13. Políticas de demanda para solucionar el desempleo.
14. La influencia de la inmigración en el mercado laboral español: influencia en la población activa, ocupada y en paro. Sus repercusiones en el conjunto de la economía y su contribución al sistema público de pensiones.
15. Considere los siguientes datos de población (expresados en miles):

| Años | Población total | Población activa | Población ocupada | Población mayor 16 años | P.I.B. real en u.m. 2000 |
|------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2000 | 80.188          | 42.590           | 37.307            | 63.292                  | 1.156.860                |
| 2001 | 81.094          | 43.558           | 37.410            | 64.156                  | 1.158.890                |

u.m. = millones de euros

Se pide:

- a) Calcule las tasas de actividad, desempleo y ocupación para 2000 y 2001.
- b) Productividad aparente del valor trabajo.
- c) PIB per cápita
- d) Comentario de los resultados

16. Cuadro: Datos del mercado de trabajo español, 2006 (miles de personas):

|                                   | <b>España 2006</b> |
|-----------------------------------|--------------------|
| <b>Población mayor de 18 años</b> | <b>37064,8</b>     |
| Varones                           | 18163,2            |
| Mujeres                           | 18901,6            |
| <b>Población activa</b>           | <b>21.660,7</b>    |
| Varones                           | 12619,7            |
| Mujeres                           | 9041,0             |
| <b>Población desempleada</b>      | <b>1765,0</b>      |
| Varones                           | 760,3              |
| Mujeres                           | 1004,7             |

Fuente: INE

Se pide:

- a) Calcula la tasa de actividad total por sexos de la economía española en 2006. Explica el significado económico del resultado obtenido.
- b) ¿Qué es la población activa? ¿En qué colectivo de población inactiva es mayor en 2006: en los varones o en las mujeres? Justifica tu respuesta con los datos expuestos.
- c) Calcula la tasa de ocupación total y por sexos de la economía española en 2006 e interpreta su significado económico. ¿En qué colectivo ta tasa de ocupación es mejor: en los varones o en las mujeres?
- d) Calcula la tasa de paro total y por sexos para la economía española en 2006. ¿Qué tasa de paro es mejor: la de varones o la de mujeres?
- e) Si hipotéticamente la tasa de actividad de las mujeres en 2006 fuera igual a la que presentan los varones, permaneciendo igual el nivel de empleo femenino, ¿cómo sería la tasa de paro femenina: mayor, menor o igual a la real? Justifica la respuesta.

17 Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. a) ¿Qué clases de desempleos se pueden encontrar? b) ¿A qué clases de desempleos hace referencia los distintos apartados del texto? c) ¿Qué políticas se pueden adoptar para disminuir el desempleo?

*“El desempleo en el mes de septiembre aumentó hasta el 9,3%, entre las razones destacan: el aumento del desempleo en el sector del turismo, que todos los años sucede en este mes, la coyuntura de recesión que viven los mercados europeos, la rigidez de la legislación laboral y la falta de competencia, principalmente, en el sector servicios.”*

18. Lea el siguiente texto y analícelo: a) Define la productividad del trabajo. ¿Cómo explicas que la economía española haya registrado un crecimiento económico en términos de PIB superior a la media de países de la OCDE al tiempo que figure en la cola de países de la OCDE en lo que se refiere a la evolución de su productividad? b) ¿Crees que el reducido aumento de la productividad española en los últimos años puede estar relacionado con la entrada masiva de inmigrantes en España? c) ¿Cómo crees que la economía española podría conseguir mejoras significativas de productividad que le permitiesen alcanzar a la productividad media de los países desarrollados en el futuro?

*“España figura en el furgón de cola de los países de la OCDE por la evolución de la productividad en los últimos años, pese a lo cual su crecimiento económico se ha situado por encima de la media. Entre 2001 y 2006, el crecimiento del Producto Interior Bruto (PIB) por hora trabajada sólo fue inferior al de España en Holanda, Nueva Zelanda, Portugal, México y, sobre todo en Italia, dentro de los 30 miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), según los datos del informe Panorama de las Estadísticas. No obstante, el PIB español subió un poco por encima de la media de la OCDE, gracias al aumento de la utilización del factor trabajo, uno de los más elevados. En efecto, la expansión del factor trabajo entre 2001 y 2006 únicamente fue superior al de España en México, Nueva Zelanda y Grecia, y comparable al de Luxemburgo, mientras que vieron reducida la utilización del trabajo en Suecia, Portugal, Alemania, Francia, Japón, Islandia, Estados Unidos, Noruega, Corea del Sur o el Reino Unido.*

*Para el período que va de 1985 a 2006, la progresión del PIB español fue de 2,91% de media anual, un ritmo de los más elevados y sólo inferior en el conocido como el Club de los países desarrollados al de Irlanda (5,65%), Australia (3,25%) y Estados Unidos (2,94%). Una vez más, el factor principal del tirón económico español fue el aumento del factor trabajo, que aportó una subida media de un 1,49%, el segundo porcentaje más alto tras el de Irlanda (1,72%), y por*

## U.d. 19. Población. Empleo y desempleo

*delante de Canadá (1,16%), Australia (1,13%) o Estados Unidos (1,03%). Eso contrasta con la contribución negativa de la cantidad de trabajo en el PIB durante esos veinte años en Finlandia (un 0,22% menos de la media anual), Alemania (0,31%) y Japón (0,43%). La aportación en capital también tuvo un impacto comparativamente significativo en la economía española, aunque la aportación de capital en tecnología de la información y la comunicación fue inferior a la media.”* EFE. París, 8-4-2008.

19. A partir de los datos publicados por el INE y recogidos por la Encuesta de la Población Activa se confecciona la siguiente tabla:

|                  | Cuarto Trimestre 2007 |           |           | Tercer trimestre 2007 |           |           |
|------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
|                  | Total                 | Mujeres   | Varones   | Total                 | Mujeres   | Varones   |
| De 16 años y más | 37.896,90             | 19.298,50 | 18.598,40 | 37.733,90             | 19.215,10 | 18.518,80 |
| Activos          | 22.404,50             | 9.528,10  | 12.876,30 | 22.202,50             | 9.411,90  | 12.890,50 |
| Ocupados         | 20.476,90             | 8.479,80  | 11.997,10 | 20.510,60             | 8.421,00  | 12.089,60 |

- a) Calcular la tasa de actividad del total de la población española en el cuarto trimestre de 2007. Interprete el resultado en términos económicos.
- b) Calcular la tasa de paro de las mujeres en el tercer y cuarto trimestre de 2007. Interprete el resultado en términos económicos
- c) Calcular la variación porcentual de la tasa de paro de las mujeres, del cuarto trimestre respecto del tercer trimestre. Interprete el resultado en términos económicos.

## Ejercicios de repaso de los B.T VI y VII (U.D. 16, 17, 18 y 19)

1. ¿Qué factores inciden la apreciación o depreciación de una divisa?
2. ¿En qué consisten los movimientos autónomos de las divisas y qué tipos de cambio existen?
3. ¿Qué significa el estabilizar automático del tipo de cambio?
4. ¿En qué se diferencian el librecambio y el proteccionismo?
5. ¿Qué es una Balanza de pagos?
6. ¿Qué significado tiene un déficit o un superávit en la Balanza comercial y cómo puede repercutir en la variación de reservas de divisas de otros países y en el tipo de cambio de la divisa del país?
7. ¿Qué comprende la Balanza por cuenta corriente y qué consecuencias puede tener una situación de superávit o déficit en la variación de las divisas de otros países y el tipo de cambio de la divisa nacional?
8. ¿Qué comprende la Balanza por cuenta financiera?
9. ¿Si las inversiones del país en el exterior son superiores a las del exterior en el país qué repercusión podría tener en la variación de las reservas de divisas otros países y el tipo de cambio de la divisa nacional?
10. ¿Qué diferentes índices conoces de medir la inflación de precios y en qué se diferencian? ¿Qué es la deflación de precios?
11. ¿Qué diferencia existe entre el salario nominal y real y entre el tipo de interés nominal y real? ¿Cómo influye un tipo de interés real negativo en la economía?
12. Tipos de inflación de precios
13. ¿Cómo explican las teorías económicas las causas de la inflación de precios?
14. ¿Qué consecuencias económicas tiene la inflación de precios?
15. ¿Qué políticas pueden aplicar los gobiernos para disminuir la inflación?
16. ¿Qué indican la tasa de desempleo, actividad y ocupación?
17. Clases o causas del desempleo
18. ¿Qué consecuencias económicas produce el desempleo?
19. ¿Qué consecuencias sociales produce el desempleo?
20. ¿Qué dicen las teorías económicas sobre el desempleo?
21. Políticas de oferta para solucionar el desempleo
22. Políticas de demanda para solucionar el desempleo.
23. La balanza de pagos de un país registró los siguientes saldos en u.m.:

**Ediciones M. Ibáñez. Economía. Manual para bachillerato**

| Balanza de Pagos                 | año x   | año x+1 |
|----------------------------------|---------|---------|
| Balanza comercial .....          | -1.200  | 200     |
| Rentas .....                     | -160    | -80     |
| Turismo y viajes .....           | 800     | - 110   |
| Otros servicios .....            | 90      | 140     |
| Transferencias corrientes .....  | - 240   | - 370   |
| Capital .....                    | -180    | -210    |
| Inversiones en el exterior ..... | - 3.800 | - 4.100 |
| Inversiones del exterior .....   | 2.130   | 4.960   |
| Errores y omisiones .....        | 10      | 11      |

Se pide:

- a) Podemos afirmar que el saldo de las exportaciones es inferior al de las importaciones en los dos años.
- b) Saldo de la balanza por cuenta corriente y análisis de su evolución.
- c) Saldo de las variaciones de activos en reservas y significado
- d) Saldo de la balanza por cuenta financiera y significado.
- e) Comentario general de evolución en los dos años de la balanza de pagos

24. La cesta de la compra de un consumidor medio está compuesta por cuatro grupos de productos con las siguientes ponderaciones y precios para cada uno de los años:

| Productos   | porcentaje | Precios de cada año en euros |      |      |
|-------------|------------|------------------------------|------|------|
|             |            | 2005                         | 2006 | 2007 |
| Productos A | 20         | 5                            | 5,4  | 5,7  |
| Productos B | 42         | 12                           | 12,3 | 12,8 |
| Productos C | 38         | 18                           | 18,9 | 19,6 |

Se pide:

- a) Calcula el I.P.C. de 2007 con respecto a 2005 y 2006.

25. El PIB en u.m. corrientes de 20A5 de un país es de 583.531 u.m., siendo la inflación del 20A5 con respecto al 20A0 del 18%. ¿Cuál es el PIB en u.m. constantes de 20A0? Si los precios subieron en 20A4 un 14% con respecto a 20A0. ¿Cuál es la inflación de 20A5 con respecto a 20A4?

26. Considere los siguientes datos de población (expresados en miles):

| Años | Población total | Población activa | Población ocupada | Población mayor 16 años | P.I.B. real en u.m. 2000 |
|------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2000 | 45.831          | 22.120           | 19.540            | 38.940                  | 214.940                  |
| 2001 | 46.940          | 23.370           | 21.100            | 40.110                  | 251.100                  |

u.m. = millones de euros

Se pide:

- a) Calcule las tasas de actividad, desempleo y ocupación para 2000 y 2001.
- b) Productividad aparente del valor trabajo.
- c) PIB per cápita
- d) Comentario de los resultados

27. Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. a) ¿Qué significa que el euro se ha depreciado con respecto a las principales divisas mundiales? b) ¿Cómo influye la desconfianza de los mercados en la depreciación del euro? c) ¿Por qué el incremento del superávit comercial de Alemania y Francia frena la depreciación del euro? d) ¿En qué consiste el estabilizador automático del tipo de cambio?

*"El euro se ha depreciado con respecto a las principales divisas mundiales, después de la desconfianza de los mercados hacia el elevado déficit público y el endeudamiento de los agentes privados en los países periféricos de la UE. Depreciación que no ha podido ser compensada con el incremento del superávit comercial de países como Alemania y Francia, siendo, no obstante, una buena noticia para estos dos países porque el estabilizador automático del tipo de cambio no ha frenado las exportaciones"*

## **U.d. 19. Población. Empleo y desempleo**

28. Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. a) ¿Cómo se calcula el Índice de Precios al Consumo (IPC) y en qué se diferencia de la inflación subyacente? b) ¿Por qué el IPC se acerca al objetivo del 3% para todo el año y qué expresa el IPC interanual? c) ¿Cómo interpretas el comportamiento de la inflación que manifiesta el texto? d) ¿Qué efectos tiene una bajada del tipo de interés, qué política económica se está aplicando y cómo puede afectar al IPC?

*"En junio el IPC subió un 0,2% con respecto al mes anterior, siendo el IPC acumulado a lo largo del año del 0,9% que se ajusta al objetivo de inflación, para todo el año, del 2%. El IPC de mayo es una décima inferior al del mismo mes del año anterior y el IPC interanual asciende al 2,1%. La inflación subyacente para mayo es del 0,15 %. Entre las razones que explican estos datos se encuentran la excelente cosecha agrícola y la bajada del precio del petróleo.. Ante esta situación es muy probable que el Banco central proceda a bajar el tipo de interés para incrementar el potencial de crecimiento de la economía."*

29. Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. a) ¿Qué clases de desempleos se pueden encontrar? b) ¿A qué clases de desempleos hace referencia los distintos apartados del texto? c) ¿Qué políticas se pueden adoptar para disminuir el desempleo?

*"El desempleo en el mes de agosto disminuyó hasta el 12,3%, entre las razones destacan: el aumento de la ocupación en el sector del turismo, que todos los años sucede en este mes y la coyuntura de recuperación que viven los mercados europeos, aunque la rigidez de la legislación laboral y la falta de competencia, principalmente, en el sector servicios impiden que la bajada del desempleo sea mayor."*